



**SCUOLA PARITARIA
SANTA GIOVANNA D'ARCO
Vittorio Veneto**

Via del Fante 231 - 31029 Vittorio Veneto - TV
tel. 0438.53238 – fax. 0438.943771
E-mail: presidenza@campus-sangiuseppe.it

PRIMO CICLO

Primaria

Secondaria di 1° grado

**Piano dell'Offerta
Formativa 2018-2021**



CONTATTI

- **Segreteria scuola: 0438.53238 (dalle 08.00 alle 13.00)**
E-mail: segreteria@campus-sangiuseppe.it
presidenza@campus-sangiuseppe.it
sito: www.campus-sangiuseppe.it
- **Centralino: [0438 53611](tel:043853611)**
- **Amministrazione: [0438 949138](tel:0438949138)**
E-mail: amministrazione@campus-sangiuseppe.it
direzione@campus-sangiuseppe.it
Fax: 0438.943771

PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

La Scuola S. Giovanna d'Arco, cattolica, paritaria (D. M. 6.6.1932 - **decreto di parità** il 28 febbraio 2001) si articola in

**Scuola Primaria e
Scuola Secondaria di primo grado.**

E' situata in Vittorio Veneto, via del Fante, 231, TV – tel.
0438.53238

e-mail: presidenza@campus-sangiuseppe.it

www.campus-sangiuseppe.it

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF)

I principi ispiratori del nostro servizio scolastico sono:

- la centralità della persona dell'educando all'interno della visione cristiana del mondo e della storia;
- la partecipazione attiva e responsabile dell'educando al proprio processo di crescita integrale e alla propria formazione culturale;
- il dialogo come via privilegiata dell'educazione;
- la collaborazione aperta, costruttiva e leale con la famiglia;
- l'apertura alla realtà contemporanea mediante l'ascolto e la partecipazione alle problematiche in essa presenti.

La Scuola si richiama inoltre ai principi del dettato costituzionale:

- uguaglianza: non applica infatti discriminazioni;
- imparzialità e regolarità: questi sono impegni responsabilmente assunti dal personale docente e non docente;
- accoglienza e integrazione;
- diritto di scelta, obbligo scolastico e frequenza; partecipazione, efficienza e trasparenza.

L'**offerta formativa** della nostra Scuola, in base alle Indicazioni Nazionali relative alla Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado si propone:

verso gli alunni di favorire

- lo sviluppo integrale della personalità dell'alunno;
- la formazione dell'identità personale sviluppando una progressiva maturazione delle proprie potenzialità e conoscenza del sé;
- l'acquisizione di competenze attraverso le conoscenze radicate sulle esperienze in linea con le indicazioni europee
- l'assunzione di atteggiamenti socio-relazionali corretti e responsabili.

verso le famiglie

- di curare la comunicazione reciproca;
- di offrire occasioni di incontro e di collaborazione.

verso gli altri ordini di Scuole

- di assicurare la continuità con la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Secondaria di primo grado e poi di secondo e di orientare verso scelte consapevoli.

verso le istituzioni

- di utilizzare le risorse;
- di instaurare rapporti di collaborazione;
- di condividere iniziative.

ORGANIZZAZIONE ORARIA DELLA SCUOLA

SCUOLA PRIMARIA

- Classe 1[^] e 2[^]: 28 ore settimanali (08.00-13.00 + 1 rientro+ 1 sabato mensile)
- Classe 3[^], 4[^] 5[^]: 30 ore settimanali (08.00-13.00 +2 rientri + 1 sabato mensile)

ORARIO SETTIMANALE

CLASSE 1[^] - CLASSE 2[^]

giorni	LUN.	MAR.	MER.	GIO.	VEN.	SAB.
ore	8.00-13.00	8.00-13.00	8.00-13.00	8.00-13.00	8.00-13.00	8.00-13.00
rientro			14.00-16.00			solo 1 volta al mese

CLASSE 3[^] - CLASSE 4[^] - CLASSE 5[^]

giorni	LUN.	MAR.	MER.	GIO.	VEN.	SAB.
ore	8.00-13.00	8.00-13.00	8.00-13.00	8.00-13.00	8.00-13.00	8.00-13.00
rientro		14.00-16.00		14.00-16.00		solo 1 volta al mese

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

- Dal lunedì al venerdì dalle 08.00 alle 13.00 + 2 rientri settimanali
- Un sabato al mese: laboratori ore 09.00-12.00

CLASSE 1[^] - CLASSE 2[^] - CLASSE 3[^]

giorni	LUN.	MAR.	MER.	GIO.	VEN.	SAB.
ore	8.00-13.00	8.00-13.00 (6 U.T. di 50 min.)	8.00-13.00	8.00-13.00 (6 U.T. di 50 min.)	8.00-13.00	9.00-12.00 solo 1 volta al mese
rientro	14.00-16.00				14.00-17.00	

* Per norma l'orario è di 30 ore settimanali obbligatorie. La nostra Scuola, avvalendosi della legge sull'Autonomia (D. R. n. 75/99), ha deciso di portare le Unità Temporalì a 32 (martedì e giovedì) aumentando da due a 3 le ore di Spagnolo e di Tecnologia- Informatica.

ITALIANO	6	INGLESE	3
STORIA	2	2 [^] LING. STRAN. (Spagnolo)	3
GEOGRAFIA	2	ARTE e IMMAGINE	2
MATEMATICA	4	MUSICA	2
SCIENZE	2	SCIENZE MOTORIE	2
TECNOLOGIA e INFORM.	3	RELIGIONE	1

Totale **32**

PLESSO SCOLASTICO E STRUTTURE

Gli alunni della Scuola “Santa Giovanna d’Arco” possono fruire dei seguenti spazi:

- Aule scolastiche dotate di LIM(tutte)
- Laboratorio di informatica
- Laboratorio di fisica e scienze
- Aula di disegno
- Aula di Musica (dotata di strumenti)
- Aule di potenziamento e di attività alternative
- Aula Magna
- Biblioteca
- Palestra interna attrezzata
- Mensa con cucina interna
- Sale di accoglienza
- Cortili

I locali, gli arredi e le attrezzature didattiche sono conformi alle norme vigenti (v. legge n.62/2000).

PRIORITÀ EDUCATIVE-DIDATTICHE E METODO

L’attenzione alla persona è il criterio guida nella scelta dei processi di insegnamento e di apprendimento.

Il metodo educativo condiviso da docenti e collaboratori per realizzare la finalità e gli obiettivi del *Progetto Educativo*, si richiama al pensiero pedagogico del Beato Luigi Caburlotto così riassumibile:

- **metodo preventivo, persuasivo, dialogico**
- stile di **dolce fermezza** (rapporto paziente e perseverante da parte del docente verso l’allievo, con graduale educazione alla consapevolezza della distinzione e complementarietà dei ruoli di educatore e allievo)
- **disponibilità alla collaborazione** con alunni, colleghi, famiglie e altre istituzioni educative.

Questa impostazione di valori orienta anche l'attenzione a personalizzare il piano di studio degli allievi nel rispetto delle Normative di legge calibrando gli obiettivi formativi sulle esigenze/risorse dei singoli allievi.

L'allievo è accolto

Alla Santa Giovanna D'Arco **l'allievo è accolto** e accompagnato durante tutto il percorso scolastico, dalla Scuola Primaria alla Secondaria di primo grado. Il bambino che passa da un ciclo scolastico ad un altro è sempre la stessa persona: l'esperienza e la storia che ha vissuto va considerata, valorizzata ed utilizzata nel percorso nuovo, permettendogli così di avanzare con sicurezza e fiducia verso nuove conquiste conoscitive e relazionali. Questo è il nucleo fondante della nostra azione: la crescita di ciascun ragazzo come persona.

Decisivo è nel percorso il ruolo dell'**insegnante**.

Il vero insegnante non è colui che riversa sull'alunno un sapere convenzionale, ma colui chi **si mette in movimento**, pieno di interesse, innamorato della conoscenza e disposto a vedere la sua stessa passione rinnovata giorno dopo giorno nell'incontro con i bambini e/o i ragazzi, in virtù della loro curiosità e dell'umano desiderio di sapere.

"Si può considerare valido un educatore quando all'intelligenza e alla preparazione associa la passione di condurre gli allievi al loro perfezionamento". (Beato don Luigi Caburlotto)

L'insegnante si mette in movimento

**Potenzia-
mento della
lingua inglese**

L'insegnamento della lingua inglese porta con sé il desiderio di aprirsi al mondo e alle altre culture.

GROWING UP WITH ENGLISH prevede, oltre alle ore di inglese curricolare, la compresenza dell'insegnante madrelingua per circa 3 ore la settimana, con gli insegnanti di varie materie. **Il percorso, sia alla Primaria che alla Secondaria ha fra i suoi su decisione dell'insegnante e delle famiglie, la partecipazione agli esami di certificazione CAMBRIDGE.**

Si intende porre maggiormente al centro l'alunno nel suo farsi attivo nel processo di apprendimento: verrà sollecitata la sua iniziativa personale, la sua capacità di attenzione, di apertura, di curiosità.

Nella Primaria i progetti che qualificano questo percorso sono: **Arte**, **Nutri-mente**: filosofia per la creatività, **Movi-mente**: sviluppo e consolidamento dei prerequisiti neuro-motori per la classe 1[^]Pr.

Nella Secondaria, il perseguimento delle competenze base europee, verrà condotto attraverso una particolare attenzione al processo di **acquisizione del proprio metodo di studio**, all'approfondimento del tema relazionale, con uno specifico percorso di **educazione all'affettività**, alla maturazione del senso civico degli allievi con uno **specifico percorso di educazione alla cittadinanza** che prevede anche attività svolte dal Consiglio Comunale dei Ragazzi.

**cura
del
processo
di
apprendi-
mento**

orientamento

Tutto il percorso scolastico vede l'alunno protagonista della sua crescita: è come una strada fatta di forme, congruenze e rimandi che l'alunno deve saper riconoscere per giungere alla piena esplicazione della sua persona, perché diventare grandi è senza dubbio il traguardo, ma anche la prospettiva di ogni passo del cammino umano.

VALUTAZIONE

La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli studenti, ha finalità formativa e educativa, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione, in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione scolastica è continua e incoraggiante e si esplicita con voti e giudizi che segnalano i progressi e le qualità dello studio e del proprio modo di apprendere.

La valutazione sommativa viene fatta alla fine del primo quadrimestre e a fine anno, secondo i criteri deliberati dal Collegio Docenti.

Fondamentale è l'esplicitazione agli allievi e alle famiglie dei criteri di valutazione (inizio anno) del significato del singolo voto numerico e della visione d'insieme.

Il contatto Scuola-famiglia è facilitato dall'uso del Registro elettronico, attraverso il quale la comunicazione degli eventi scolastici è immediata e trasparente.

ORIENTAMENTO

L'attenzione alla persona, considerata nel cammino di crescita e nell'inserimento nell'ambito sociale, si concretizza in:

- **orientamento interno – formativo**, curato dai singoli docenti con la collaborazione dei genitori, finalizzato alla conoscenza di sé, dei propri interessi e attitudini
- **orientamento di tipo informativo**, volto a far conoscere ai ragazzi le diverse possibilità che le scuole secondarie di secondo grado offrono
- **orientamento in rete** in collaborazione con la rete orientamento del territorio

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

Tutte le classi della Scuola sono coinvolte nello sperimentare il vivere civico attraverso la partecipazione attiva alla vita della comunità scolastica (Consiglio Comunale dei Ragazzi), diocesana e comunale (progetti di solidarietà e di sensibilizzazione al rispetto dell'ambiente).

COLLEGAMENTO SCUOLA-FAMIGLIA

Durante l'anno scolastico, la Scuola prevede alcuni incontri tra docenti e genitori, come da Calendario, che si terranno in presenza o a distanza, sulla Piattaforma Meet o Teams, in relazione allo stato della pandemia.

- **INCONTRI COLLETTIVI** (Primaria) e **ASSEMBLEE ALLARGATE** (Secondaria): per lo scambio d'informazioni sull'andamento della classe, su progetti e attività programmati e altri temi secondo l'opportunità
- **COLLOQUI INDIVIDUALI** 2-3 colloqui organizzati per tutte le famiglie per conoscere l'andamento scolastico degli alunni.
- **INCONTRI D'INTERCLASSE** (Primaria) con i rappresentanti delle varie classi per la definizione e l'organizzazione di attività comuni

COLLOQUI SETTIMANALI CON I DOCENTI

Primaria - gli insegnanti della Primaria sono disponibili ad eventuali colloqui personali previo appuntamento.

Secondaria - gli insegnanti sono disponibili settimanalmente, secondo l'orario comunicato.

I colloqui si terranno in presenza o a distanza, in base all'evoluzione della pandemia.

DIDATTICA **D**IGITALE **I**NTEGRATA

l'Istituto, ha attivato per docenti, alunni e famiglie, la piattaforma web Office 365 Education, che usa regolarmente nel corso di tutto l'anno, per il caricamento e lo scambio in TEAMS dei materiali didattici (compiti, attività, progetti, video, ecc.), per la Didattica a Distanza in video conferenza, (alunni in quarantena, o in Lock Down), per i colloqui in video chiamata con i genitori e per le riunioni collegiali. Ciascuno accede con l'account della scuola. La Piattaforma mette a disposizione dei propri utenti il pacchetto Office (Word, Excel, Power Point, One note, Out Look, Microsoft Teams).

FORMAZIONE **D**OCENTI

Il Collegio Docenti individua nella *Formazione continua* la migliore strategia per la qualificazione della proposta didattica rivolta agli alunni e per il miglioramento della propria professionalità.

Temi di approfondimento della formazione sono in particolare: l'apprendimento, l'inclusione e le strategie per migliorare la didattica verso gli alunni con DSA e BES, il miglioramento delle competenze tecnologiche e digitali, le dinamiche relazionali, l'orientamento.

La formazione è organizzata in collaborazione con Enti e Università.

PROGETTI TRASVERSALI

PROGETTO EDUCATIVO ANNUALE 2020-2021

MI PRENDO CURA DELLE PERSONE E DELLA TERRA

Il filo rosso dell'azione educativa è sotteso da questo tema che si svolgerà con il contributo di tutti i docenti e di tutte le discipline con la seguente scansione:

1° periodo sett-novembre

Mi prendo cura delle PERSONE: di me stesso

Mi prendo cura della TERRA: dei miei "beni" (mia piccola terra)

2° periodo dicembre – febbraio

Mi prendo cura delle PERSONE: degli altri (vicini, compagni, famiglia...)

Mi prendo cura della TERRA: dei "beni" degli altri (

3° periodo marzo - giugno

Mi prendo cura delle PERSONE: degli altri lontani (vicini, compagni, famiglia...)

Mi prendo cura della TERRA "malata" (ambiente – natura...)

LINGUA INGLESE

GROWING UP WITH ENGLISH

Si propone il rafforzamento dell'abilità di ascolto, comprensione e dialogo in lingua inglese con l'intervento dell'insegnante madrelingua in alcune materie, in collaborazione con l'insegnante titolare.

CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE - Durante la primaria e alla fine della Secondaria di 1° gr vengono proposte agli allievi le certificazioni Cambridge (livello MOVERS classe 5^a, livello A2 classe 3^a)

Sec. Preparazione a carico della scuola, esami a carico della famiglia)

PROGETTI SPECIFICI

LABORATORI DEL SABATO(secondaria)

I laboratori si svolgono nei sabati obbligatori, una volta al mese, dalle ore 09.00 alle 12.00, secondo il calendario comunicato; sono condotti dagli insegnanti curricolari o da altri collaboratori scolastici e sono i seguenti: **Arte, Fotografia, Scacchi, Cineforum, Inglese con le canzoni pop, Coding.**

In condizioni di normalità ciascun alunno, indipendentemente dalla classe di appartenenza, sceglie a quale laboratorio partecipare (gruppi misti verticali). Attualmente, causa situazione pandemica, i gruppi dei vari laboratori sono tutti della stessa classe.

Nello specifico:

CINEFORUM - Secondaria

Viaggiare attraverso il cinema per generare punti di vista, osservare e scoprire, porci domande, aprire la mente, discutere, immaginare sceneggiature diverse dall'originale.

FOTOGRAFIA -Secondaria

Imparare a osservare, conoscendo le tecniche basilari dell'inquadratura cogliere e immortalare la vita quotidiana con i suoi oggetti, persone e ambienti.

INGLESE NEI SUCCESSI POP INTERNAZIONALI - Secondaria

Arricchire il proprio inglese cantando le canzoni di artisti moderni.

ARTE - Secondaria

Percorso di approfondimento delle tecniche pittoriche

SCACCHI – Primaria e Secondaria

Regole da rispettare - riflessione - ricerca di soluzioni ... giocando e prevedendo: che farà l'altro?

ARTE – Scuola Primaria

Ogni anno il progetto prevede lo sviluppo di un tema e stimola l'allievo a conoscere in modo ravvicinato gli autori della storia dell'arte e le loro tecniche e a dare particolare spazio all'espressività di ciascun alunno. (condotto da esperto esterno in collaborazione con le insegnanti prevalenti)

NUTRIMENTE: filosofia della creatività – Sc- Primaria

Sviluppare un pensiero autonomo, creativo e critico che impari ad interrogarsi su questioni fondamentali per la natura umana, abituandosi a sostare sulla domanda fino a una risposta ponderata e personale. (condotto da esperto esterno in collaborazione con le insegnanti prevalenti)

MOVIMENTO – Scuola Primaria cl 1[^]

Sviluppare e consolidare i prerequisiti neuro-motori attraverso attività motorie specifiche, per aiutare il processo di acquisizione della letto-scrittura. (condotto da esperto esterno in collaborazione con l'insegnante prevalente).

INCONTRI RAVVICINATI CON LA LETTURA – Sc- Primaria

La lettura di testi classici, fiabe, racconti autobiografici, appositamente scelti secondo la fascia di età e i bisogni formativi rilevati, per educare il bambino e il preadolescente a conoscere, vivere e

condividere il proprio mondo emotivo. L'attività sarà guidata dagli insegnanti curricolari, in collaborazione con la Biblioteca civica ed esperti esterni.

CONTINUITÀ – Scuola Primaria cl. 5[^] e 1[^] Sec.

Lectures e approfondimenti svolti attraverso attività e dialoghi specifici, sul tema del passaggio dalla Primaria alla Secondaria, con le domande e le paure che questo delicato momento porta con sé (condotto dall'insegnante di Italiano della Secondaria in collaborazione con l'insegnante prevalente di 5[^])

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ– Secondaria 1[^],2[^] 3[^]

Scoprire il proprio mondo interiore: l'io, l'amicizia, la scoperta e gestione delle emozioni, l'affettività, la sessualità (condotto da esperto esterno [nelle tre classi](#))

ORIENTAMENTO – Secondaria 2[^] e 3[^]

Attività e approfondimenti sulle proprie inclinazioni, sui vari indirizzi di studio e sulla propria capacità di finalizzazione.

L'offerta di un breve **Corso di avviamento** alla conoscenza della **lingua latina** concorre a orientare gli allievi sulle loro scelte.

LABORATORIO SUL PAESAGGIO – Secondaria 2[^]

La classe 2[^] aderisce al progetto "In20amo il Paesaggio" promosso dall'Osservatorio Regionale per il Paesaggio del Veneto e seguito dall'Università degli Studi di Padova con la costruzione di una Mappa di uno specifico paesaggio vicino.

PROGETTO GREEN WEEK – Secondaria 3[^]

Dopo essersi aggiudicata il terzo posto al concorso regionale **#arpaVideo**, la classe 3^a si impegna a promuovere e realizzare la settimana verde a Scuola con azioni diverse ogni giorno per risvegliare un'anima ecologica nella comunità scolastica. La settimana verde si svolgerà in primavera 2021, compatibilmente con le restrizioni Covid in vigore.

GIOCHI D'AUTUNNO – Sc. Secondaria

Partecipazione individuale curata dall'insegnante di Matematica, alle gare indette dall'Università Bocconi di Milano.

Ogni anno i Consigli di Classe della Scuola Primaria e Secondaria valutano la partecipazione a concorsi comunali, regionali o nazionali.

SERVIZI EDUCATIVO-DIDATTICI PER UN MAGGIORE BENESSERE DEGLI ALLIEVI

SPORTELLI



**Per cl. 5^a Pr
e 1^a-3^a Sec**

Una risposta a disposizione degli allievi per aiutarli a rielaborare il vissuto dei mesi passati e attuale nella situazione emergenziale prodotta dalla pandemia del coronavirus.

SPORTELLI **D**IDATTICI

I docenti mettono a disposizione orari pomeridiani concordati per recuperi e rinforzo.

REGOLAMENTO

La Scuola ha un proprio Regolamento che si trova in allegato al presente POF.

* DIARIO E ASSENZE

Il diario scolastico è documento ufficiale della relazione SCUOLA-FAMIGLIA. I docenti utilizzano il diario degli allievi per comunicazioni alla famiglia riguardanti il figlio e viceversa.

Per queste ragioni dovrà essere usato con ordine ed essere presentabile ad ogni richiesta della Scuola.

Il diario contiene il libretto scolastico per:

- giustificazioni di assenza (da compilare e firmare)
- ingresso in ritardo o uscita anticipata (da compilare e firmare)
- permessi vari (da compilare e firmare)

Quando un alunno è assente il genitore può verificare le lezioni svolte nel registro elettronico. Primaria: per i compiti la famiglia è invitata ad accordarsi con la maestra prevalente.

- Secondaria: oltre alle informazioni contenute nel registro elettronico, l'alunno è tenuto ad informarsi sulle lezioni svolte in sua assenza.

Quest'anno per gli alunni che, in caso di positività al COVID 19, dovranno rimanere isolati a casa è prevista l'attivazione della DDI: gli insegnanti si collegheranno con gli allievi in quarantena, tramite videochiamata, con la piattaforma scelta dall'istituto

* PRINCIPALI REGOLE

Si richiedono:

- **puntualità** per l'entrata e l'uscita e per gli incontri vari.
- **ordine** nella cura della persona e delle cose
- **rispetto** per persone, cose e ambiente

osservanza delle regole di prevenzione al COVID: gli alunni e

tutto il personale della scuola, docente e non docente dovranno indossare la mascherina, rispettare il distanziamento e sanificare le mani. In ogni classe e nelle zone di passaggio è presente un dispenser per la distribuzione del disinfettante e un dispenser per la disinfezione degli oggetti.

E' vietato:

- **portare oggetti di valore** (economico o affettivo) e **denaro**. La Scuola non risponde dello smarrimento o di eventuali furti.
- **portare giochetti vari**: se accadesse la Scuola li ritira
- **usare il telefonino**. Per ogni evenienza la comunicazione avviene attraverso la presidenza e/o la segreteria (solo per la Secondaria: il telefonino va consegnato in portineria all'arrivo a scuola, dentro un sacchetto con nome e cognome e ripreso all'uscita)
- l'accesso a scuola ai genitori se non previo appuntamento e su concessione della dirigenza.

*** RETTA SCOLASTICA**

La Scuola è sostenuta dall'Istituto delle Figlie di S. Giuseppe che non è una istituzione a fini di lucro. L'istituto vorrebbe offrire il proprio servizio a chiunque: suo malgrado, non può farlo gratuitamente. Per questo **richiede alle famiglie una retta come contributo ai costi di gestione.**

La retta, che copre i costi di gestione solo in parte, viene annualmente discussa e approvata dal **Consiglio di Istituto**.

SERVIZI

*** MENSA**

La mensa è interna e gestita dall'istituto con personale proprio.

Funziona **dal lunedì al venerdì**. Ciascun alunno, in base alle proprie esigenze, prenota il pasto al mattino.

* **DOPOSCUOLA**

E' presente il servizio di doposcuola con personale interno, per l'assistenza allo svolgimento dei compiti, sia per Primaria che per Secondaria: è attivo dal lunedì al venerdì, per chi ne fa richiesta.

Inizia alle 14.00. L'uscita è possibile nei seguenti orari: **16.00; 17.00; 17.30**

* **PRE-SCUOLA**

E' attivo, al bisogno, il servizio di pre-scuola (sorveglianza) dalle ore 7.30 alle ore 08.00.

CAMPUS SAN GIUSEPPE

La Scuola S. Giovanna d'Arco è parte del Collegio "S. Giuseppe" che dispone delle seguenti attività aperte a tutti.

- **CORSI DI MUSICA E. MORRICONE** - direttore *Michele Borsoi*. Corsi di pianoforte, tastiera, chitarra classica e moderna, basso, batteria, flauto traverso, clarinetto, sax, tromba, solfeggio, musica d'insieme, orchestra, coro voci bianche, attività varie.
- **CORSI DI TEATRO** - aperti a bambini dai 9 anni di età a ragazzi della Secondaria di 1° e 2° grado.
- **CORSI DI LINGUE** per bambini della scuola dell'infanzia e Primaria, per studenti della Secondaria di Primo e Secondo Grado, Studenti Universitari, Adulti, Aziende.
- **CORSI DI JUDO** – per bambini della primaria e ragazzi della Secondaria di 1° grado, in collaborazione A.S.D Judo Vittorio Veneto

- **CORSI DI MINIBASKET** – Per bambini dalla 1^a alla 5^a primaria, in collaborazione con A.S.D. Pallacanestro Vittorio Veneto
- **CENTRO ESTIVO** per bambini e ragazzi dalla 1^a Primaria alla 3^a secondaria di Primo Grado.

N.B. La scuola non garantisce assistenza al termine delle attività extrascolastiche: *sport, musica, ecc.*

IL CAMPUS COLLABORA CON:

SCUOLA DI DANZA CLASSICA “Dance up” di Jessica Da Ros
SCUOLA DI DANZA RITMICA” Malaika“ di Maela Salamon

ALTRE ATTIVITA' PRESENTI NEL CAMPUS

- * Scuola di Maratona Vittorio Veneto
- * Presciistica CAI
- * Ginnastica dolce

Istituto delle “Figlie di S. Giuseppe del Caburlotto”

Dal 1860 a servizio dei giovani e delle famiglie.

“L’educazione è arte del cuore”

Don Luigi Caburlotto



**CAMPUS
SAN
GIUSEPPE**