



SCUOLA  
GIOVANNA  
d'ARCO

SCUOLA PARITARIA SANTA GIOVANNA D'ARCO -  
Vittorio Veneto

1

**PRIMO CICLO**

**Primaria**

**Secondaria di 1° grado**

**Piano dell'Offerta Formativa 2018-2019**

---

Via del Fante 231 - 31029 Vittorio Veneto - TV

tel. 0438.53238 – fax. 0438.943771

E-mail: [presidenza@campus-sangiuseppe.it](mailto:presidenza@campus-sangiuseppe.it)

[www.campus-sangiuseppe.it](http://www.campus-sangiuseppe.it)

## UFFICI CONTATTI

- Telefono Scuola: 0438.53238  
E-mail: [presidenza@campus-sangiuseppe.it](mailto:presidenza@campus-sangiuseppe.it)  
[www.campus-sangiuseppe.it](http://www.campus-sangiuseppe.it)
- Telefono Centralino: 0438 53611
- Telefono Amministrazione: 0438 949138  
E-mail: [direzione@campus-sangiuseppe.it](mailto:direzione@campus-sangiuseppe.it)  
Fax: 0438.943771



## PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

La Scuola S. Giovanna d'Arco, cattolica, paritaria (D. M. 6.6.1932 - **decreto di parità** il 28 febbraio 2001) si articola in

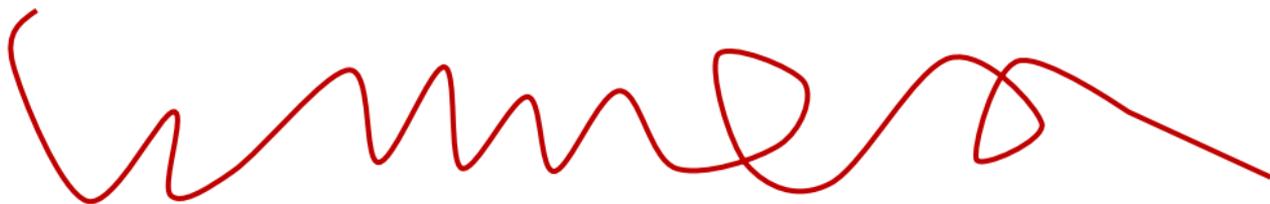
**Scuola Primaria e**

**Scuola Secondaria di primo grado.**

E' situata in Vittorio Veneto, via del Fante, 231, TV – tel. 0438.53238

e-mail: [presidenza@campus-sangiuseppe.it](mailto:presidenza@campus-sangiuseppe.it)

[www.campus-sangiuseppe.it](http://www.campus-sangiuseppe.it)



## PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF)

### I principi ispiratori del nostro servizio scolastico sono:

- la centralità della persona dell'educando all'interno della visione cristiana del mondo e della storia;
- la partecipazione attiva e responsabile dell'educando al proprio processo di crescita integrale e alla propria formazione culturale;
- il dialogo come via privilegiata dell'educazione;
- la collaborazione aperta, costruttiva e leale con la famiglia;
- l'apertura alla realtà contemporanea mediante l'ascolto e la partecipazione alle problematiche in essa presenti.

La Scuola si richiama inoltre ai principi del dettato costituzionale:

- uguaglianza: non applica infatti discriminazioni;
- imparzialità e regolarità: questi sono impegni responsabilmente assunti

- dal personale docente e non docente;
- accoglienza e integrazione;
- diritto di scelta, obbligo scolastico e frequenza; partecipazione, efficienza e trasparenza.

L'**offerta formativa** della nostra Scuola, in base alle Indicazioni Nazionali relative alla Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado si propone:

**verso gli alunni** di favorire

- lo sviluppo integrale della personalità dell'alunno;
- la formazione dell'identità personale sviluppando una progressiva maturazione delle proprie potenzialità e conoscenza del sé;
- l'acquisizione di competenze attraverso le conoscenze radicate sulle esperienze in linea con le indicazioni europee
- l'assunzione di atteggiamenti socio-relazionali corretti e responsabili.

## **verso le famiglie**

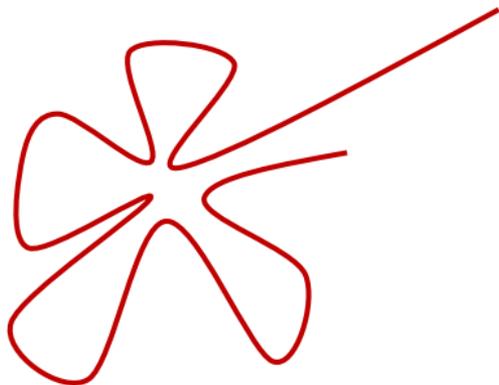
- di curare la comunicazione reciproca;
- di offrire occasioni di incontro e di collaborazione.

## **verso gli altri ordini di Scuole**

- di assicurare la continuità con la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Secondaria di primo grado e poi di secondo e di orientare verso scelte consapevoli.

## **verso le istituzioni**

- di utilizzare le risorse;
- di instaurare rapporti di collaborazione;
- di condividere iniziative.



## IMPOSTAZIONE SCOLASTICA ANNO SCOLASTICO 2018-2019

Inizio: Mercoledì 12 settembre 2018 - Termine: Venerdì 7 giugno 2019

7

### SCUOLA PRIMARIA

Le ore di Scuola, dal lunedì al venerdì, sono 28 per le classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>; sono 30 per 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>. E' quindi necessario prevedere dei rientri e alcuni **sabati obbligatori** per assicurarne il completo svolgimento.

classi 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>: tutti  
i giorni ore 8.00-13.00

1 Rientro settimanale per classi  
1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>;

2 Rientri per le classi 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>

cl. 1 <sup>^</sup>	gio.	ore 14.00	16.00
cl. 2 <sup>^</sup>	mar.	ore 14.00	16.00
cl. 3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	mar. - gio.	ore 14.00	16.00

Il **sabato obbligatorio** per tutti è dalle ore 8.00 alle 13.00 (gli alunni indosseranno sempre la **tuta** di divisa scolastica).

## SECONDARIA di 1° grado

Per norma l'orario è di 30 ore settimanali obbligatorie. La nostra Scuola, avvalendosi della legge sull'Autonomia (D. R. n. 75/99), ha deciso di portare le Unità Temporalì a 33 suddivise in 15 U.T. di 60 min. (in due giorni) e 18 U.T. di 50 min. (in tre giorni) aggiungendo un'U.T. di religione, una di potenziamento della 2<sup>a</sup> lingua straniera (Spagnolo), una di informatica.

<b>ITALIANO</b>	<b>6</b>	<b>INGLESE</b>	<b>3</b>
<b>STORIA</b>	<b>2</b>	<b>2<sup>a</sup> LING. STRAN. (Spagnolo)</b>	<b>3</b>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>2</b>	<b>ARTE e IMMAGINE</b>	<b>2</b>
<b>MATEMATICA</b>	<b>4</b>	<b>MUSICA</b>	<b>2</b>
<b>SCIENZE</b>	<b>2</b>	<b>SCIENZE MOTORIE</b>	<b>2</b>
<b>TECNOLOGIA e INFORM.</b>	<b>3</b>	<b>RELIGIONE</b>	<b>2</b>
<b>Tot.</b>			<b>33</b>

**classi 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup> tutti i giorni ore 8.00-13.00**

**2 Rientri settimanali: il lunedì ore 14.00-16.00**

**il venerdì ore 14.00-17.00**

Si è inoltre deciso di ampliare l'Offerta Formativa introducendo anche per la Secondaria il rientro nei "**Sabati obbligatori**" dedicati a **Laboratori** o feste.

L'attività svolta nelle giornate di sabato concorre alla certificazione delle competenze



## CALENDARIO in sintesi

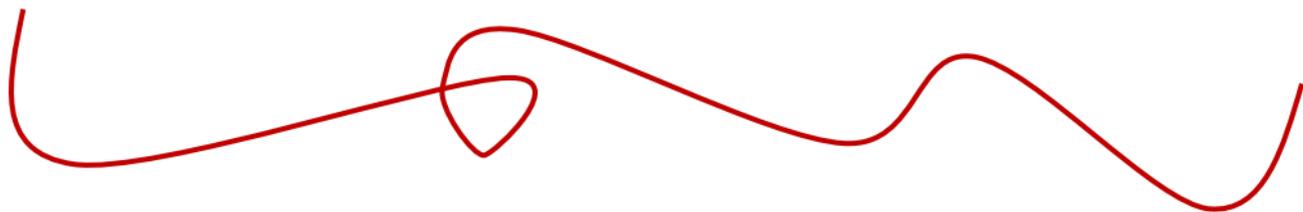
mese	data	attività	Prim	Sec
SETT.	12	1° giorno di Scuola	x	x
	22	Sabato obbligatorio – celebrazione	x	x
OTT.	20	Sabato obbligatorio - laboratori	x	x
NOV.	1- 4 - <b>Vacanza</b>			
	16	1° interquadrimestre		x
	17	Sabato obbligatorio - <b>Castagnata</b>	x	x
	21	Consigli classe allargati e colloqui		x
	23	Colloqui INDIVIDUALI	x	
DIC.	6	S. Nicolò	x	
	15	Sabato obbligatorio - <b>SCUOLA APERTA</b>	x	x
	21	Festa di Natale	x	x
	22 -31 - <b>Vacanza</b>		x	x
GEN.	1- 6 - <b>Vacanza</b>		x	x
	16	S. Tiziano - <b>Vacanza</b>	x	x
	19	Sabato obbligatorio - <b>SCUOLA APERTA</b>	x	x

<b>GEN.</b>	29	SCRUTINI PRIMARIA	x	
	30	SCRUTINI SECONDARIA		x
<b>FEB.</b>	5	PAGELLE SECONDARIA		x
	8	PAGELLE PRIMARIA	x	
	16	Sabato obbligatorio – laboratori	x	x
<b>MAR.</b>	1	Carnevale a Scuola	x	x
	4-5 – Carnevale – <b>Vacanza</b>			
	6-8	Settimana Sport / Recupero potenziamento	X	x
	9	Sabato obbligatorio – laboratori	x	x
	29	Collegio docenti + COLLETTIVI	x	
<b>APR.</b>	13	Sabato obbl.– Caccia all’uovo /Laboratori	x	x
	18-28 – <b>Vacanze pasquali</b>			
<b>MAG.</b>	1	<b>Vacanza</b>		
	16	Teatro		x
	25	Sabato obbligatorio – Accoglienza	x	x
	31	FESTA della FAMIGLIA	x	x
<b>GIU.</b>	7	Beato L. Caburlotto: chiusura dell’an. scol.	x	x
	10	Pagelle – Ammissione all’Esame Stato	x	x

## ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

L'organizzazione delle attività educative e didattiche rientra nell'autonomia e nella responsabilità delle istituzioni scolastiche (art. 7 comma 5).

L'Istituto ha cura di garantire le condizioni per la continuità didattica e assegna all'insegnante prevalente della Primaria e al coordinatore di classe della Secondaria, il coordinamento delle attività didattiche in collaborazione con gli altri insegnanti co-titolari di classe.



## Plesso scolastico e strutture

Gli alunni della Scuola “Santa Giovanna d’Arco” possono fruire dei seguenti spazi:

- Aula scolastica dotata di LIM
- Laboratorio di informatica
- Laboratorio di fisica e scienze
- Aula di disegno
- Aula di Musica (dotata di strumenti)
- Aule di potenziamento e di attività alternative
- Aula Hocus and Lotus
- Aula Magna e sala conferenze
- Biblioteca
- Palestra interna attrezzata
- Mensa con cucina interna
- Sale di accoglienza
- Cortili

I locali, gli arredi e le attrezzature didattiche sono conformi alle norme vigenti (v. legge n.62/2000).

## PRIORITÀ EDUCATIVE-DIDATTICHE E DI METODO

L'attenzione alla **persona dell'allievo** è il criterio guida nella scelta dei processi di insegnamento e di apprendimento.

Il **metodo educativo** condiviso da docenti e collaboratori per realizzare la finalità e gli obiettivi del *Progetto Educativo*, si richiama al pensiero pedagogico del Beato Luigi Caburlotto così riassumibile:

- **metodo preventivo - persuasivo - dialogico**;
- stile di **dolce fermezza** - consapevolezza della distinzione e complementarietà dei ruoli nel reciproco rispetto tra educatore e allievo;
- rapporto personale, attento alle reali capacità e situazioni dell'educando e rivelatore di amore paziente e perseverante;
- la disponibilità alla collaborazione con alunni, colleghi, famiglie e altre istituzioni educative.

Questa impostazione di valori orienta anche l'attenzione a personalizzare il piano di studio degli allievi nel rispetto delle Normative di legge calibrando gli obiettivi formativi sulle esigenze/risorse dei singoli allievi.

**l'allievo  
è accolto**

Alla Santa Giovanna D'Arco **l'allievo è accolto** e accompagnato durante tutto il percorso scolastico, dalla Scuola Primaria alla Secondaria di primo grado. Il bambino che passa da un ciclo scolastico ad un altro è sempre la stessa persona: l'esperienza e la storia che ha vissuto va considerata, valorizzata ed utilizzata nel percorso nuovo che inizia, permettendogli così di avanzare con sicurezza e fiducia verso nuove conquiste conoscitive e relazionali. Ciascun alunno che entra nella nostra Scuola si sente perciò investito gratuitamente e totalmente da una scommessa speranzosa sulla sua possibilità di crescita.

Questo è il nucleo fondante della nostra azione: la crescita di ciascun ragazzo come persona.

Decisivo è nel percorso il ruolo dell'**insegnante**.

Il vero insegnante non è colui che riversa sull'alunno un sapere convenzionale, ma chi **si mette in movimento**, pieno di interesse, verso le cose tutte quante, innamorato della conoscenza e disposto a vedere la sua stessa passione rinnovata giorno dopo giorno nell'incontro con i bambini e/o i ragazzi, in virtù della loro curiosità e dell'umano desiderio di sapere.

Si può considerare valido un educatore quando all'intelligenza e alla preparazione associa la passione di condurre gli allievi al loro perfezionamento. *(beato don Luigi Caburlotto)*

**l'insegnante**

**si mette**

**in movimento**

## **insegnamento della lingua inglese**

**L'insegnamento della lingua inglese** alla Santa Giovanna D'Arco porta con sé il desiderio di aprirsi al mondo e incontrare l'altro in maniera più diretta e consapevole, senza timore.

Con il progetto **GROWING UP WITH ENGLISH**, oltre allo sviluppo delle capacità linguistiche, la nostra Scuola si impegna a coltivare per tutto il percorso educativo anche altre capacità che lo studio di una lingua straniera contribuisce a sviluppare.

L'offerta formativa della lingua inglese prevede la presenza in classe dell'insegnante madrelingua per tutto l'anno e l'insegnamento di alcuni argomenti di una o più discipline in lingua inglese.

Il nuovo metodo educativo linguistico per l'apprendimento della lingua inglese in modo spontaneo e naturale, **HOCUS & LOTUS**, nelle classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> Primaria, è applicato da un docente specializzato in glottodidattica infantile.

Permettono di aumentare, di anno in anno, la familiarità con la lingua straniera, sia nei suoi aspetti teorici che in quelli pratici.

Da quest'anno, in collaborazione con esperti dell'Università Cattolica del S. Cuore, i docenti intendono curare alcuni aspetti di base del processo di apprendimento che saranno valorizzati con diverse modalità nella Scuola Primaria e nella Secondaria.

Si intende porre maggiormente al centro l'alunno nel suo farsi attivo nel processo di apprendimento: verrà sollecitata la sua iniziativa personale, la sua capacità di attenzione, di apertura, di domanda...

Nella Primaria i progetti che qualificano questo percorso sono: Arte (architetto Elena Iodice), Nutri-mente: filosofia per la creatività (dott.ssa Marianna Brescacin), Movi-mente: sviluppo e consolidamento dei prerequisiti neuro-motori (prof Stefano Stefani).

Nella Secondaria verrà applicato il metodo in forma trasversale dai docenti curricolari.

**cura**

**del processo**

**di**

**apprendimento**

## orientamento

**Tutto il percorso scolastico** vede l'alunno protagonista della sua crescita: è come una strada fatta di forme, congruenze e rimandi, che l'alunno deve saper riconoscere per giungere alla piena esplicazione della sua persona, perché diventare grandi è senza dubbio il traguardo ma anche la prospettiva di ogni passo del cammino umano.



## Formazione Docenti

Il Collegio Docenti individua nella Formazione in servizio la migliore strategia per la qualificazione del servizio scolastico rivolta verso il successo formativo degli alunni e il miglioramento della propria professionalità.

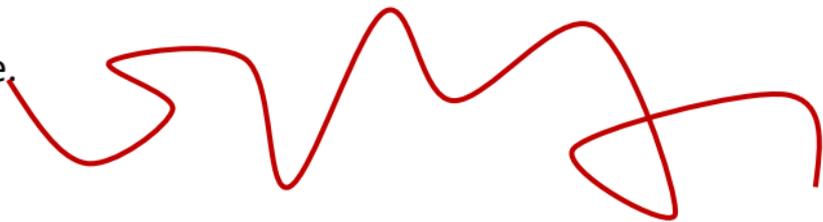
La professionalità docente richiede una "formazione" continua, perché gli alunni cambiano ed è necessario ripensare agli strumenti, alle dinamiche relazionali e alle strategie per un'azione educativa efficace che tenga conto dei nuovi saperi e delle nuove tecniche di comunicazione e mediazione.

Occorre pianificare e organizzare corsi di formazione che tengano presente:

- i bisogni formativi dei docenti,
- gli argomenti significativi nell'odierno contesto educativo,
- il piano dell'offerta formativa.

Per tale motivo l'Istituto promuove un corso di Alta Formazione in ***Studiare a scuola, imparare per la vita: conoscere le potenzialità, potenziare le competenze***, che mira a mettere a fuoco alcuni aspetti di base del processo di apprendimento e offrire all'insegnante alcuni concetti-guida e strumenti operativi proposti dalla psicologia per un insegnamento efficace, facendo riferimento a processi, dinamiche e strategie che contribuiscono ad arricchire la funzione-docente.

La formazione è organizzata da UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE. Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE)  
Formazione Permanente.



## PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

La Scuola ha una propria linea educativa che declina ogni anno attraverso specifici progetti volti a focalizzare particolari aspetti della crescita umana e scolastica degli allievi.

22



### Tema educativo 2018-2019

Tessere spazi tra **intrecci** di relazioni e trame di storie ...  
da un filo la trama del nostro vivere quotidiano...  
per essere e aiutare ad essere felici.

Dio vuole l'uomo felice,  
poiché gli fa desiderare la felicità  
e gli assicura che può raggiungerla.  
*(Beato Padre Luigi Caburlotto)*

Io sono i legami che intreccio con gli altri. *(Albert Jacquard)*

**Perché intrecci:** il tema vorrebbe offrire un simbolo semplice come un filo, facile da interpretare per ogni allievo e ogni adulto e al tempo stesso carico di potenzialità.

Nessuno, nel vivere insieme, può prescindere da tutti gli altri... perché tra persone, tra eventi, accadimenti... i fili di intersecano, si intrecciano, o si aggrovigliano.

Ciascuno ha la possibilità di districare fili, farsi costruttore di tessuti...

**Finalità del tema educativo:** Mantenere un filo conduttore condiviso da tutto il corpo docente in tutto il percorso educativo del primo ciclo, nelle diverse articolazioni in cui si sviluppa la formazione umana, sociale, culturale e spirituale degli allievi. A questo concorre ogni aspetto dell'attività educativo-didattica curricolare con tutti i Progetti messi in atto di volta in volta.

## PROGETTI



Tutti i progetti hanno valenza formativa: alcuni diventano prioritari e danno una specificità alla nostra Scuola, altri sono correlati:

### ☆ ORIENTAMENTO

Partendo da una riflessione sulla programmazione per competenze (su abilità e contenuti ad essa sottesi, su ipotesi concrete di attività condivise) il progetto ha lo scopo di proporre una serie di interventi/lezioni/laboratori, per creare le condizioni di continuità e di orientamento il più possibile concreta e vera.

Nell' ambiente scolastico l'**orientamento** si colloca nel processo educativo come un modo permanente di realizzare la persona nelle sue potenzialità, preparandola a motivare le proprie scelte nei vari stadi del suo sviluppo.

L'attenzione alla persona, considerata nel cammino di crescita e nell'inserimento nell'ambito sociale, si concretizza in:

- **orientamento interno - formativo** curato dai singoli docenti con la collaborazione dei Genitori, finalizzato alla conoscenza di sé, dei propri interessi e attitudini;
- **orientamento di tipo informativo**, volto a far conoscere ai ragazzi le diverse possibilità che le Scuole superiori offrono;
- **orientamento in rete** guidato dai singoli docenti.

## ☆ LINGUA INGLESE

- **GROWING UP WITH ENGLISH** – Primaria: classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>; Secondaria: classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>

Si propone il rafforzamento dell'abilità di ascolto, comprensione e dialogo in lingua inglese con l'intervento dell'insegnante in madrelingua per una

maggior flessibilità e integrazione che facilitino la relazione interculturale. Le attività saranno guidate dall'insegnante curricolare, insegnante educazione motoria e dall'insegnante madrelingua.

➤ **HOCUS & LOTUS INGLESE** – Primaria: classi 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup>

Un nuovo metodo educativo linguistico per l'apprendimento della lingua inglese in modo spontaneo e naturale, utilizzato dall'insegnante curricolare di inglese, specializzata in glottodidattica infantile.

☆ **ARTE: PER FILO E PER SEGNO** – Primaria: tutte le classi

Educare a andare oltre le apparenze, inventarle, chiarirle: cogliere qualcosa di non visto, che però è in noi stessi... «*L'opera d'arte è un tappeto incompleto in cui i fili si agitano nel vento. Chiunque può prenderne uno e continuare a tessere*». (Maria Lai)

Attività guidate dall'architetto Elena Iodice e dalle insegnanti curricolari.

☆ **FILOSOFIA per la creatività: NUTRIMENTE** – Primaria: tutte le classi

Sviluppare un pensiero autonomo, creativo e critico che impari ad interrogarsi su questioni filosofiche fondamentali per la natura umana (esistenziali, politiche, etiche e morali, ecologiche) ... abituandosi a sostare sulla domanda ... fino a una risposta ponderata, personale ...

Attività guidata dalla dott.ssa Marianna Brescacin e dalle insegnanti curricolari.

☆ **MOVIMENTO** – Primaria: classe 1<sup>^</sup>

Sviluppare e consolidare i prerequisiti neuro-motori attraverso attività motorie specifiche. Attività guidata dall' insegnante Stefano Stefani in collaborazione con l'insegnante di classe.



## ☆ LEGGERE A SCUOLA

- **INCONTRI RAVVICINATI CON LA LETTURA** – Primaria e Secondaria: **tutte le classi**

La lettura di testi classici, fiabe, racconti autobiografici, appositamente scelti secondo la fascia di età e i bisogni formativi rilevati per educare il bambino e il preadolescente a conoscere, vivere e condividere il proprio mondo emotivo. Attività sarà guidata dalla dott.ssa Vera Salton e dalle insegnanti curricolari.

- **CONTINUITÀ** – Primaria: classi 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup>; Secondaria: cl 1<sup>^</sup>

**LETTURA:** Leggere il libro *“Kamo, l’idea del secolo di Daniel Pennac”* ai ragazzi di cl 5<sup>^</sup> Primaria, per confrontarsi con i professori della Secondaria e per condividere con Kamo curiosità e paure legate al passaggio alla Secondaria. Con l’insegnante curricolare Isabella Tomasella.

☆ **IL COMUNE: come funziona** – Primaria: classi 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup>; Secondaria: cl  
1<sup>^</sup>,2<sup>^</sup>,3<sup>^</sup>

Sperimentare il vivere civico attraverso conoscenze ed esperienze (es. elezioni del Sindaco e della giunta, attività del Consiglio...) - Coordina la Preside.

☆ **SCUOLA AVIS VENETO** – Primaria: classi 2<sup>^</sup>- 3<sup>^</sup>- 4<sup>^</sup>

Aumentare nei bambini la consapevolezza del proprio corpo, promuovere la salute e far conoscere l'attività dell'Avis mirata alla cultura della donazione.

Attività guidate dal personale AVIS e dall'insegnante curricolare.



☆ **TEATRO IN LINGUA INGLESE – Primaria: Classe 4<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup>**

Acquisire competenze di base per lo sviluppo di potenzialità, spesso sommerse, con particolare attenzione all'espressione verbale in lingua inglese. Attività guidata dall'insegnante curricolare d'inglese.

☆ **FINESTRE APERTE SU VITTORIO VENETO – Secondaria: classi 2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>**

Illustrare aspetti speciali storico, artistici, imprenditoriali... della propria terra a ragazzi di altri Paesi comunitari, on line in lingua inglese. Coordina il docente di inglese con altri docenti di classe.

☆ **SETTIMANA DELLO SPORT – Primaria e Secondaria: tutte le classi**

Promuovere la cultura sportiva. Attività guidate dagli insegnanti della classe in collaborazione con gli enti esterni territoriali.

## LABORATORI DEL SABATO

seguiti dagli insegnanti della Primaria e della Secondaria

☆ **CINEFORUM** – Primaria classi 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>

Viaggiare attraverso il cinema per generare punti di vista, osservare e scoprire, porci domande, aprire la mente, discutere...

☆ **FOTOGRAFIA** - Primaria classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> - Secondaria classi 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>

Imparare a osservare, cogliere e immortalare la vita quotidiana con i suoi oggetti, persone e ambienti ...

☆ **INGLESE NEI SUCCESSI POP INTERNAZIONALI** - Primaria classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>  
- Secondaria classi 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>

Arricchisci l'inglese cantando le canzoni dei tuoi artisti preferiti!

- ☆ **MUSICA D'INSIEME** - Primaria classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> - Secondaria classi 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>  
Suonare condividendo tecnica e creatività per un obiettivo comune.
- ☆ **ARTE E PAESAGGIO**: *Il nostro territorio e i cinque sensi* - Secondaria - classi 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>  
Che cosa ci circonda? Scopriamolo con gli occhi, le mani, il naso... un pennello...
- ☆ **SCACCHI** - Primaria e Secondaria – tutte le classi  
Regole da rispettare - riflessione - ricerca di soluzioni ... giocando e prevedendo: che farà l'altro?
- ☆ **CODING** - Secondaria  
Piccole prove per imparare a programmare in rete.

## LA VALUTAZIONE

La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli studenti, ha finalità formativa e educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione, in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

**Valutare** significa valorizzare, dare valore.

- La valutazione scolastica è continua, incoraggiante, espressione di giudizi di valore che segnalano passi e ragioni dello studio;
- è entrare in merito alle abilità che l'alunno possiede, alla domanda che esprime, ai problemi che incontra, ai suoi bisogni reali o presunti;
- è sostenere i modi, le ragioni, la qualità dell'impegno dell'allievo, della sua partecipazione, delle sue attività di studio.

Attribuendo valore a tutto questo, si riconosce dignità ed importanza all'esperienza di studio dell'allievo: non solo al prodotto, ma anche ai comportamenti, alle regole, ai passi e alle ragioni dell'apprendimento realizzato. In questo modo si contribuisce all'acquisizione e al consolidamento di un metodo.

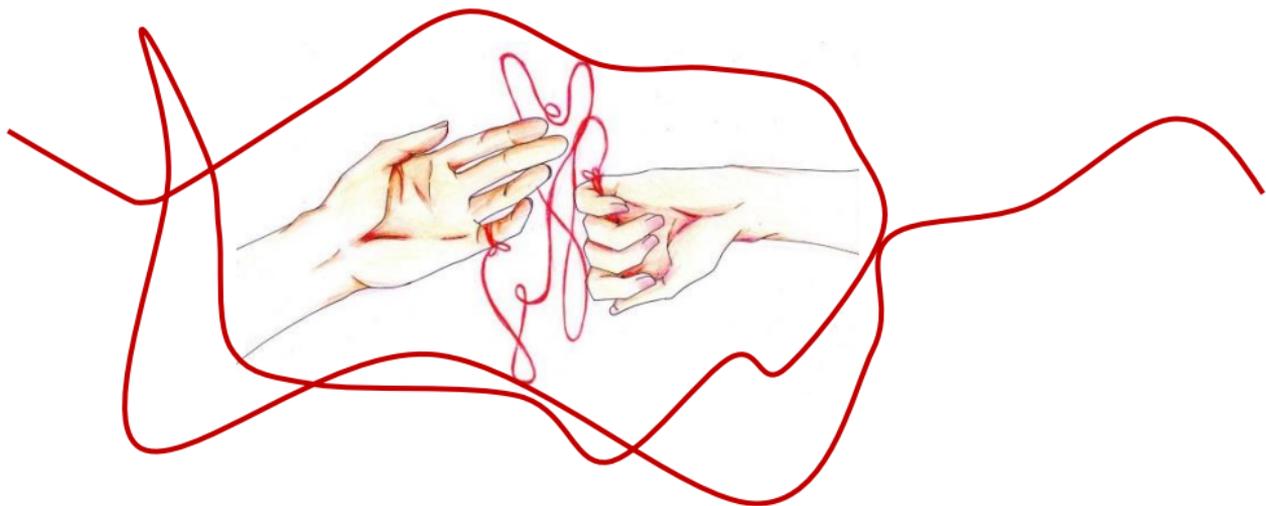
Essendo la valutazione anche misurazione, attuata secondo criteri condivisi dal Collegio dei docenti, durante l'anno vengono effettuate verifiche dell'apprendimento. La natura e il numero delle verifiche è variabile a seconda delle ore di insegnamento e della natura delle diverse discipline.

Il voto indica quali sono i passi che lo studente deve fare dal punto di vista della partecipazione alla vita della Scuola.

Fondamentale pertanto è l'esplicitazione agli allievi e alle famiglie dei criteri di valutazione, del significato del singolo voto numerico e della visione

d'insieme anche attraverso la consegna allo studente e alla sua famiglia delle pagelle.

Il contatto Scuola-famiglia è facilitato dall'uso del Registro elettronico, attraverso il quale la comunicazione è quasi immediata su più fronti.



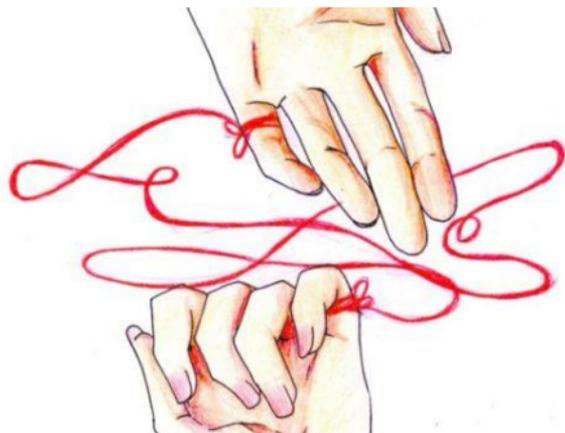
## COLLEGAMENTO SCUOLA-FAMIGLIA

Durante l'anno scolastico, la Scuola prevede alcuni incontri tra docenti e genitori, come da Calendario:

- **COLLETTIVI** (Primaria) – **ASSEMBLEE ALLARGATE** (Secondaria): per lo scambio d'informazioni sui programmi, le loro applicazioni e l'andamento della classe, la valutazione dei progetti comuni
- **INDIVIDUALI** (per tutte le classi): relativi al profitto e al comportamento dei singoli alunni.
- di **INTERCLASSE** (Primaria): che coinvolgono i rappresentanti di classe per la definizione e organizzazione di attività comuni.

**N.B.** Gli insegnanti della Primaria sono disponibili ad eventuali **colloqui personali** negli orario che verranno stabiliti, previo appuntamento.

Gli insegnanti della Secondaria mettono a disposizione un'ora settimanale fissa per i Colloqui con i genitori per la quale chiedono la cortese attenzione di segnalare l'appuntamento.



## REGOLAMENTO E NORME PER UNA SERENA COLLABORAZIONE

La Scuola ha un proprio Regolamento pubblicato nella bacheca dell'Istituto, e comunicato alle famiglie degli allievi e agli allievi stessi per vivere meglio insieme, per condividere responsabilità, traguardi, benessere.

**N.B.** Il diario scolastico è documento ufficiale della relazione SCUOLA-FAMIGLIA, include anche il libretto scolastico nel quale devono essere compilate: **giustificazioni di assenza – ingresso in ritardo – uscita anticipata – permessi vari...**

I docenti utilizzano il diario degli allievi per comunicazioni alla famiglia riguardanti il figlio, e viceversa.

**Per queste ragioni dovrà essere usato con ordine ed essere presentabile ad ogni richiesta della Scuola.**

## PRINCIPALI AVVERTENZE PRATICHE

**Le modalità e gli orari di accesso / ricevimento** alla Presidenza, agli Uffici di Segreteria e di Amministrazione, dei colloqui con i docenti... sono affissi nella bacheca della Scuola e comunicati, insieme al regolamento alle famiglie.

**Puntualità:** entrata - uscita - incontri vari

**Ordine:** nella persona e nelle cose –Gli allievi della Primaria indossano sempre la divisa (Grembiule nero – colletto bianco: bambine; Casacca nera - colletto bianco: bambini) – nei giorni di Educazione motoria e nei sabati obbligatori indossa la tuta di divisa della scuola.

**Cura delle proprie cose:** non si portino oggetti di valore, né denaro, la Scuola non risponde dello smarrimento o di eventuali furti.

**Si chiede** di non portare giochetti vari e tanto meno di farne oggetto di scambi e di vendita: Se accadesse la Scuola li ritira.

**Non è consentito tenere e usare il telefonino:** per ogni evenienza la comunicazione avviene attraverso la presidenza e/o la segreteria.

**Non è consentito ai genitori** l'accesso alle aule durante le lezioni.

**Quando un alunno è assente** il genitore chiedi può verificare le lezioni svolte nel registro elettronico e informarsi

Attraverso il **registro elettronico** i genitori possono seguire l'attività scolastica, tuttavia, in **caso di assenza** del proprio figlio/a è opportuno che il genitore si informi sui compiti assegnati secondo le indicazioni concordate con gli insegnanti in fase di programmazione.

**Sarà cura dell'insegnante** trattenere a Scuola i testi o i quaderni che non servono a casa.

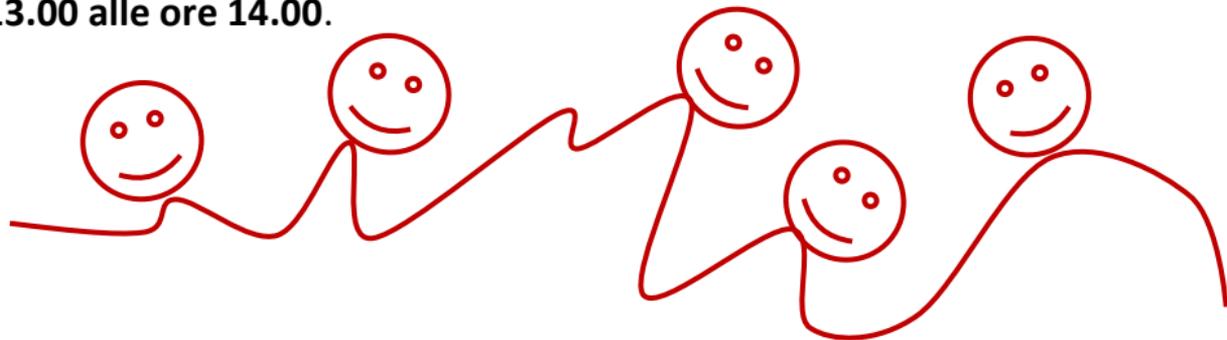
**Sarà attenzione del genitore** provvedere in tempo al materiale che sta per finire: quaderni, matita, colla...

## MENSA E DOPOSCUOLA

E' funzionante il **servizio mensa** e il **dopo-Scuola**, anche per **allievi esterni**, per chi ne fa richiesta, con i seguenti orari di uscita:

**ore 14.00; 16.00; 17.00; 17.30**

E' assicurata la sorveglianza per i tempi di socializzazione **dalle 7.30 alle ore 8.00** (entrata) e nei giorni di rientro e di doposcuola (ricreazione) dalle ore **13.00 alle ore 14.00**.



## RISORSE FINANZIARIE

La Scuola è sostenuta dall'Istituto delle Figlie di S. Giuseppe e non ha altra specifica entrata che la retta richiesta alle famiglie che domandano il servizio educativo-scolastico.

Essa non è una istituzione a fini di lucro e vorrebbe offrire il proprio servizio a chiunque, ma, suo malgrado, non può farlo gratuitamente. Per questo richiede alle famiglie una retta che consenta di coprire i costi reali di gestione. La retta viene annualmente discussa e approvata dal **Consiglio di Istituto**.

## PRESSO COLLEGIO S. GIUSEPPE / SCUOLA S.GIOVANNA D'ARCO

43

### ALTRE OPPORTUNITÀ PER ALLIEVI INTERNI ED ESTERNI

La Scuola S. Giovanna d'Arco è parte del Collegio S. Giuseppe che dispone delle seguenti strutture aperte a tutti.

- ☆ **SCUOLA DI MUSICA E DI TEATRO S.GIUSEPPE** *direttore Susana Giorgio – [www.campusgiovannadarco.it](http://www.campusgiovannadarco.it)*
- ☆ **CORSI DI LINGUE** per bambini, studenti della Scuola Primaria, Secondaria di Primo e Secondo Grado, Studenti Universitari, Adulti, Aziende. A breve corsi di SPAGNOLO, TEDESCO, RUSSO, CINESE. Dirige i corsi Julia Kerns Bellis, insegnante madrelingua inglese certificata CELTA.

- ☆ **CORSO DI SPAGNOLO: HOCUS & LOTUS** – Primaria: classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup>  
Corsi di avviamento alla lingua Spagnola, con un nuovo metodo educativo linguistico per l'apprendimento della lingua spagnola in modo spontaneo e naturale, con insegnante specializzata in glottodidattica infantile.
- ☆ **NEW INFORMATION TECHNOLOGY LAB!**  
Nuova Aula Informatica!  
Corsi di Informatica - Laboratori per scoprire il digitale per bambini e ragazzi.  
**Preparazione agli esami ECDL**
- ☆ **CORSI DI JUDO** - Primaria: classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> - Secondaria  
maestro Fabio Tonon

- ☆ **CORSI DI PALLAVOLO** e di **PALLACANESTRO** - Primaria: classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> - Secondaria  
prof. Diego Tomasi
- ☆ **CORSO DI AVVIAMENTO AL LATINO** (di 30 ore) – Secondaria  
docente di lettere della scuola
- ☆ **CENTRO ESTIVO**  
i programmi sono definiti da aprile 2019
  - SUMMER ENGLISH CAMP
  - NONSOLOGREST
  - HELP! SI RICOMINCIA.

**N.B. La scuola non garantisce assistenza dopo le attività extrascolastica:  
*sport, musica ...***



## LA SCUOLA COLLABORA CON

- ☆ **SCUOLA DI DANZA CLASSICA** *Dance up* di Jessica Da Ros
- ☆ **SCUOLA DI DANZA RITMICA** *Malaika* di Maela Salmon

- UFFICI contatti - p. 2
- primo ciclo di istruzione - p. 3
- Piano Triennale dell'Offerta formativa (PTOF) - p. 4
- impostazione scolastica anno scolastico 2018-2019 SCUOLA PRIMARIA - p. 7
- impostazione scolastica anno scolastico 2018-2019 SECONDARIA DI 1° GRADO - p. 8
- CALENDARIO in sintesi - p. 10
- ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE - p. 12
- plesso scolastico e strutture - p. 13
- PRIORITÀ EDUCATIVE-DIDATTICHE E DI METODO - p. 14
- PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA - p. 22
- PROGETTI - p. 24
- laboratori del SABATO - p. 31
- la VALUTAZIONE - p. 33
- collegamento SCUOLA-FAMIGLIA - p. 36
- REGOLAMENTO e norme per una serena collaborazione- p. 38
- MENSA e DOPOSCUOLA - p. 41
- risorse finanziarie - p. 42
- altre OPPORTUNITÀ per allievi - p. 43



SCUOLA  
GIOVANNA  
d'ARCO